

申请新增硕士学位授予单位需求论证报告

天水师范学院

2017年7月5日

申请新增硕士学位授予单位需求论证报告

一、需求的特殊性

（一）陇东南经济社会发展需要培养大量硕士研究生

陇东南地区国家级贫困县占全省总数的60%以上，面临着经济社会发展相对滞后、基本公共服务和人力资源开发水平亟待提高等问题。要解决这些问题，必须培养能够把资源优势转化为经济和产业优势的高层次人才。甘肃省总人口约为2600万人，但目前每年毕业研究生仅有9000余人，尽管在省会兰州有9所研究生培养高校，但其他市州尚无研究生培养单位。我校开展硕士研究生培养工作，可以满足陇东南地区经济社会发展对高层次人才的需求，进而为甘肃省的可持续发展提供有力支持。

（二）行业需求与高层次人才缺失矛盾突出

2015年末甘肃省中小学学生总数为334万人，有专任教师28.5万人，硕士学历教师占1.4%，其中教育硕士占0.7%，且主要分布在县及以上重点中学。陇东南地区中小学学生近200万人，占全省学生总数60.6%，但教师仅占全省教师总数的42%，其中硕士学历教师数约0.42%。到2020年，陇东南地区对硕士学历教师需求量约为7000人，目前全省仅西北师大每年招生培养教育硕士约300人。可见，当前全省尤其是陇东南地区基础教育教师队伍建设现状远不能适应教育事业发展的需要。为实现甘肃省基础教育的均衡发展，必须为县及县以下中小学培养大量的教育硕士。

天水市是甘肃省电子信息产业聚集地区，截止2016年底，天水市及其周边地区有电子信息与通信企业近50家，上市企业2家，从业人员近万人，但应用型硕士比例不到2%，但与发达地区先进企业相比差距巨大。目前，

甘肃省本土高校每年培养电子与通信工程领域硕士100余人（兰州大学每年培养近50人且面向全国），仅天水市每年需求电子与通信工程硕士就有30多名。甘肃中药加工、生物制药以及生物技术类企业达100多家，从业人员中生物类硕士及以上专业技术人员比例平均不到5%，具有生物工程实践经验的高层次人才比例更低。目前甘肃全省只有兰州理工大学一所高校每年招收10名左右生物工程领域专业硕士，仅天水市“十三五”期间就需要生物工程领域高层次人才130余人，目前培养现状难以为甘肃生物技术类企业发展提供人才支撑。

陇东南普遍缺乏优秀传统文化传承创新人才、政府部门高级文秘、网络新媒体创意人才和基础教育师资。域外高校所培养的研究生难以扎根本地区。仅天水、陇南两市未来三年就急需本专业硕士研究生近200名。尽管甘肃省目前有3所高校培养中国语言文学硕士研究生，但培养规模远不能满足社会需求。

甘肃在上述行业领域虽然有一定的基础，但创新型高层次人才缺乏已成为产业转型提升的主要制约因素。我校教育硕士、工程硕士（电子与通信工程、生物工程）、中国语言文学等硕士点建设，瞄准行业需求，培养与区域经济社会发展相适应的创新型高层次人才，可为甘肃省经济发展战略目标的实现提供强有力的智力支撑。

二、不可替代性

（一）在缓解高层次人才需求压力方面不可替代

甘肃省全面建成小康社会的关键制约因素是高端人才缺乏，创新能力不足。受地域条件限制，甘肃省特别是陇东南地区高层次人才引进困难，流失严重；在外地高校就读的本土硕士以上毕业生大多在省外就业。要从

根本上改变高层次人才匮乏的局面，只能立足当地高校培养本土人才。

（二）在服务区域经济社会发展方面不可替代

陇东南地区远离省会中心城市，经济社会发展相对滞后，培养留得住、用得上、懂技术、会管理的本土高层次专门人才十分必要。增列我校为硕士学位授予单位，是搭建陇东南地区人才培养高地，加速陇东南地区精准脱贫，全面建成小康社会的需要。

（三）在优化高层次人才培养格局方面不可替代

甘肃拥有硕士学位授予权的9所高校均在省会兰州，而占全省人口70%的中东部地区研究生教育尚属空白。我校位居陇东南中心城市和丝绸之路经济带节点城市，在甘肃经济转型升级、教育扶贫与和谐社会建设中的作用尤为重要。增列我校为硕士学位授予单位，可以平衡甘肃学位点布局，优化高层次人才培养格局，推动高等教育协调和基础教育均衡发展。

三、新增学位授予单位及授权点的可行性

（一）学科建设卓有成效，科研实力稳步提高，为硕士研究生的培养奠定了良好基础

学校有甘肃省一流特色培育学科 2 个，省级重点学科 3 个，校级重点学科 16 个，省级重点实验室和重点工程实验中心等研究平台 9 个，校级科研机构 16 个，科研团队 27 个。近五年获各类项目 300 多项，其中国家级 56 项，省部级 125 项，科研经费 5000 余万元（含学校科研项目配套经费），2016 年师均年科研经费近 3 万元；发表论文 2000 余篇，其中 SCI、EI 检索及 CSSCI 源期刊 418 篇，出版专著、教材 337 部，专利 38 项，获地厅级以上奖励 218 项。在生态养殖、林果业生产及深加工、污染治理、电子与通信工程、陇右文化、乡村教师教育等领域形成了研究特色和优势。师资

队伍较高的科研实力和较为深厚的科研积淀，为硕士研究生培养夯实了基础。

（二）师资队伍结构合理，教学水平较高，为培养硕士研究生提供了人才保障

学校拥有一支师德高尚、素质优良、结构合理、业务精湛的教师队伍。现有专任教师 704 人，教授 94 人，副教授 254 人，博士 82 人，硕士占比约为 75%；中青年教师 596 人，占比 84.6%；全国优秀教师及先进工作者 4 人，享受国务院特殊津贴专家 2 人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人，甘肃省领军人才、教学名师等省级优秀人才 58 人，有海外经历的教师 9 人。他们教学观念新颖，教学方法和手段先进，教学效果良好，得到社会的广泛认可，是开展硕士研究生培养的师资保障。

（三）在人才培养方面积累了丰富的经验，为培养硕士研究生提供了现实可能

学校已有 19 年本科办学历史和 5 年教育硕士培养经验，国家级特色专业 2 个，地方高校本科综合改革试点专业 1 个，省级教学平台近 40 个。近年来积极开展本科教学质量提升工程，人才培养质量稳步提升，本科生考研录取率稳定提升，2017 年达到 12.21%，80%的教育硕士毕业生在基础教育优质中小学就业，6 人被天水市作为特殊人才引进，5 人在全国教育硕士教学技能大赛中获奖。2016 年，《中国教育报》以“功底厚、理念新的毕业生这样得来”为题，对我校教育硕士培养工作进行了报道。长期扎根基层的育人实践，从本科生和研究生培养两个层次为开展硕士研究生教育积累了丰富的经验。

（四）现有基础条件能够保障硕士研究生培养工作顺利开展

学校已制定 39 项研究生管理制度，形成了较为完备的校院两级培养与管理机制。建成研究生公寓大楼 1 幢，微格教室 10 间，研究生专用教室和研修室 15 间，联合培养基地 12 个（其中省级示范基地 3 个），研究生工作站 23 个，聘请行业导师 100 余人；建成实验教学中心 13 个，实验室 141 个，大型仪器设备 135 台（套），教学科研仪器设备总值 1.2 亿元。各类藏书 206 万册，中外期刊 1236 种，网络资源数据库 32 个。累计投入研究生教育经费 2000 余万元。初步建成“智慧校园”和支撑高水平学科建设、科学研究和人才培养的公共服务体系。具备了完成研究生培养的教学基础和保障条件。

四、支持政策和保障措施

（一）成立了新增硕士学位授予立项建设单位领导小组，全面组织、领导学校新增硕士学位授予单位及新增硕士学位授权点建设工作。

（二）积极谋求甘肃省人民政府及教育、行业主管部门与地方政府一如继往的支持我校的发展，特别是在经费投入、政策支持等方面为新增硕士学位授予单位的建设提供有力支持。

（三）积极申请中央及地方财政专项资金支持，谋求省教育厅、财政厅通过逐年增加学生培养经费等措施不断加大投入，保证学位点建设顺利进行。

（四）学校每年预算不低于 1000 万元，确保新增硕士学位授予单位及新增硕士学位授权点建设工作顺利开展。